|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **试教评分表** | | | 项目 | 评分标准 | | 教学内容 （20分） | 1.教学内容正确（5分） | | 2.教学内容的容量和深度、广度适度（5分） | | 3.教学内容难点、重点确定合理，突出重点、难点策略得当（5分） | | 4.完成教学目标（5分） | | 教学过程 （55分） | 1.导入新课科学、自然、有创意（5分） | | 2.教学过程层次清楚，重点突出，详略得当（15分） | | 3.注意挖掘教学内容的内在联系，抓住关键，突破难点（10分） | | 4.教学过程中能充分调动学生的自主性、探索性、创新性，注重师生间的交流（10分） | | 5.教学实践活动安排合理，注重学生能力的培养，教学目标实现程度高（10分） | | 6.恰当运用有效的教学手段和方法（5分） | | 教学基本素养 （25分） | 1.语言准确，生动、精炼、普通话流畅（10分） | | 2.板书设计简明、规范、设计合理（5分） | | 3.教态亲切、自然，教学调理清楚、调控应变能力强（10分） | | | |
|  | | |
|  |  |  |