**中央民族大学附属中学简介**

中央民族大学附属中学(以下简称：附中) 是一所面向全国招生的公办民族高级中学，目前，学校有海淀和朝阳两个校区，海淀校区校址北京市海淀区法华寺甲5号，该校区南邻国家图书馆，北接中关村，四周高校林立，人文氛围浓郁，科技信息集中；朝阳校区校址在北京市朝阳区金台路甜水园甲1号。附中一所学校、两个校区，一支队伍、统一管理，根据学校统一安排，高一年级在朝阳校区、高二高三年级在海淀校区学习生活。

附中前身为蒙藏学校，创建于1913年。学校培养了前国家副主席乌兰夫、著名诗人郭小川等众多各民族杰出人才，在国内外具有广泛影响。毛泽东主席、周恩来总理对附中给予了亲切关怀并亲自接见了学生代表，前总理温家宝曾为学校95周年校庆亲笔题词，党和国家领导人多次亲切关怀和视察附中。建校百年之际，习近平总书记、李克强总理来信和批示：民大附中自建校以来，培养了大批少数民族优秀人才，他们在各条战线上为人民解放、国家发展、民族团结、人民幸福作出了重要贡献。多年来，国家民委、教育部和北京市的领导和部门对附中的建设和发展给予了大力支持和帮助。

附中现有教职工223人，其中专任教师175名，特级教师2名，高级教师56名；博士5名，硕士99名，区级以上骨干教师、学科带头人20人。附中拥有完善的校园网络系统，全部实现多媒体教学。现代化的实验室、微机室、电子阅览室、电子录课室、电子备课室、图书馆和体育馆、塑胶运动场等设施一应俱全。

附中面向全国民族地区招收少数民族学生在北京就读高中，同时，招收北京籍学生，使用国家通用语言文字授课。2003年教育部发文批准附中京外少数民族学生毕业当年可以在北京市参加高考和录取。

附中实行全寄宿、全封闭式管理，管理制度完备，生活设施齐全，学生有如在家一样的温馨、在家一样的安全；附中注重培养各民族学生之间团结互助、共同进步的同窗感情；注重学生素质的全面发展。

近几年，附中苦练内功、内涵发展，办学能力日渐增强，教育教学质量逐年提高。2016年高考，统招生一本上线率为100%。朱可儿717分夺得北京市理科档分状元、钟源松705分夺得北京市文科状元。刘羽翀、金昊龙分获文、理科数学满分。 700分以上：4人，海淀区排第一。650分以上：217人，海淀区排第二；600分以上：474人，海淀区排第一；2012-2016年五届毕业生中，合计考取清华、北大242人，人民大学、复旦大学、上海交大230人；600分以上1989人。每年都有近500名优秀毕业生承载着“民族情怀、人文见长、才能卓越、社会担当”民附品质到“985、211工程”高校及世界名校去深造。

学校各项文体活动如火如荼，竞赛成绩捷报频传。2015年学生在参加各级各类学科竞赛中有604人次获奖，其中全国奖105人次，市级奖434人次，获北京电视台《状元榜》冠军。“优干”和“三好学生”市级27人、区级195人。教师在课题、赛课、论文、竞赛辅导等获奖226人次。

由于办学成绩显著，2011年附中被纳入国家级特色高中建设校的行列；2012年附中构建了“共美教育”课程体系，实施“混和式”培养模式的“共美教育”，并获得北京市自主课程实验学校和自主会考实验学校资格；2013年附中被授予首都“百年学校”光荣称号；2014年荣获“全国民族团结进步模范集体”，校长受到习近平总书记、李克强总理的亲切接见和鼓励；2015年成为北京市级优质高中统筹校之一，被评为海淀区校园足球实验学校；2016年，荣获全国首批三星级幸福学校。多年来，附中一直入选北京大学中学校长实名推荐、清华大学领军计划优质生源基地校、中国人民大学校长直通车计划、复旦大学“望道计划”的校长直推生资格、北京航空航天大学“中国心”、同济大学“苗圃计划”的校长直荐资格等。

目前，附中本着“抢抓机遇、适度发展、不断壮大、争做贡献 ”的原则，在中央民族大学、北京市及各级的支持和帮助下，努力扩大办学规模，拓宽办学形式，承担更多的责任，为国家民族基础教育出更多人才、更多经验、更多思想作贡献。2013年，附中与陵水县政府采取“协议管理、整体委托、自主办学”方式，创办中央民族大学附属中学陵水分校。2014年起，与北京昌平区人民政府合作，成立中央民族大学附中昌平学校，定向招生昌平籍学生，安排在本部混合编班学习。2015年2月，田琳校长兼任北京市海淀实验中学校长，输出共美教育思想。2015年2月，接管丰台王佐学校，更名为中央民族大学附属中学丰台实验学校。2016年9月，中央民族大学附中芒市国际学校正式落成并顺利开学。同时，新建中央民族大学附中朝阳校区，实现一校两址办学；成立中央民族大学附中教育集团，实现集团化办学。

附中已成为高考北京前茅、高校认同、家长称赞、学生眷恋、社会满意的“品牌中学”，成为广大家长、学生信赖和首选的学校之一。

站在新百年的征途上，学校首先提出并在实践：建立民大附中人才培养制度，构建多民族、多元共存的“混和式”人才培养模式，开展社会主义核心价值体系统领下的“共美”教育，实现“各美其美、美美与共”的核心价值。学校立志成为全国民族基础教育的示范校、民族人才培养的试验田、多民族共美教育的孵化器、各民族共美教育联盟的领头羊，以期为民族团结教育事业做出更多更大的贡献。