**安徽大学互联网学院特任制人才**

**岗位职责**

**特任教授一级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；主导人才培养方案制定或改革；条件成熟时，承担研究生的培养工作。

（二）担任专业负责人，主持教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用，并取得显著成绩。

（三）指导本学科的教师队伍建设，帮助并督促青年教师不断提高自己的教学科研水平，在本研究方向凝聚和形成学术队伍。

（四）围绕人才培养，开展重大理论与实践问题研究和关键领域攻关，聘期内主持二类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立（或第一作者）在二类以上期刊发表论文不少于3篇。

（五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于10人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任教授二级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革；条件成熟时，承担研究生的培养工作。

（二）主持教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用，并取得良好成绩。

（三）指导本学科的教师队伍建设，帮助并督促青年教师不断提高自己的教学科研水平，在本研究方向凝聚和形成学术队伍。

（四）围绕人才培养，开展重大理论与实践问题研究和关键领域攻关，聘期内主持二类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立（或第一作者）在二类以上期刊发表论文不少于3篇。（五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于10人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任教授三级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革；条件成熟时，承担研究生的培养工作。

（二）主持教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用。

（三）积极参与学科建设、专业和团队建设，并在其中发挥学术骨干作用。

（四）围绕人才培养，开展重大理论与实践问题研究和关键领域攻关，聘期内主持二类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立（或第一作者）在二类以上期刊发表论文不少于2篇。

（五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于10人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任副教授一级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革；条件成熟时，承担研究生的培养工作。聘期内选择以教学考核为主的，不考核科研任务，教学任务每学年至少完成本科生课程教学任务324学时。

（二）主持或参与教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用。

（三）积极参与学科建设、专业和团队建设，并在其中发挥学术骨干作用。

（四）围绕人才培养，积极开展学术研究，聘期内主持二类以上科研项目1项或三类以上科研项目2项或以我校为第一署名单位独立(或第一作者)在二类以上期刊发表论文不少于2篇。

 （五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于8人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

 （六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任副教授二级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革。聘期内选择以教学考核为主的，不考核科研任务，教学任务每学年至少完成本科生课程教学任务324学时。

（二）主持或参与教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用。

（三）积极参与学科建设、专业和团队建设，并在其中发挥学术骨干作用。

（四）围绕人才培养，积极开展学术研究，聘期内主持三类以上科研项目2项或以我校为第一署名单位独立(或第一作者)在二类以上期刊发表论文不少于2篇。

（五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于8人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任副教授三级岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革。聘期内选择以教学考核为主的，不考核科研任务，教学任务每学年至少完成本科生课程教学任务324学时。

（二）参与教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中起主要作用。

（三）积极参与学科建设、专业和团队建设，并在其中发挥学术骨干作用。

（四）围绕人才培养，积极开展学术研究，聘期内主持三类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立(或第一作者)在二类以上期刊发表论文不少于2篇。

（五）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于8人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（六）完成学院安排的其他相关工作。

**特任高级讲师岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革。聘期内选择以教学考核为主的，不考核科研任务，教学任务每学年至少完成本科生课程教学任务324学时。

（二）参与教育教学改革、课程建设或实验室建设，在本学科、专业的建设与发展中发挥作用。

（三）围绕人才培养，积极开展学术研究，在本领域积极开展学术研究，聘期内主持三类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立(或第一作者)在二类以上期刊发表论文不少于1篇。（四）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于8人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（五）完成学院安排的其他相关工作。

**特任讲师岗的主要职责有：**

（一）系统讲授本学科专业课、专业基础课或公共基础课，每学年至少完成本科生课程教学任务216学时，教学效果良好；参与人才培养方案制定或改革。聘期内选择以教学考核为主的，不考核科研任务，教学任务每学年至少完成本科生课程教学任务324学时。

（二）围绕人才培养，积极开展学术研究，在本领域积极开展学术研究，聘期内主持三类以上科研项目1项或以我校为第一署名单位独立(或第一作者)在二类以上期刊发表论文不少于1篇。（三）指导学生的实验、实训、实习等，每年指导不少于8人的毕业论文、毕业设计。每年指导学生学习不少于20人。

（四）完成学院安排的其他相关工作。