**城厢区2019年考核招聘高中新任教师方案**

为提高我区高中教师队伍整体素质，推进教育事业发展，特制定城厢区2019年考核招聘高中新任教师工作方案如下：

**一、招聘对象**

1、2019届全日制硕士研究生及以上学历、学位应届毕业生。

2、2019届教育部直属高校公费师范生。

3、2019届教育部6所部属师范大学全日制师范类优秀本科应届毕业生（在学期间获得过院系及以上表彰、奖励或其他荣誉等）。

**二、招聘岗位、人数、条件**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 岗位 | 专业 | 人数 | 学历 | 应/往届 |
| 莆田五中 | 高中政治教师 | 政治学类 | 2 | 全日制硕士研究生及以上学历、学位应届毕业生，或教育部公费师范生，或教育部部属师范大学全日制师范类优秀本科应届毕业生 | 应届 |
| 高中物理教师 | 物理学类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 高中化学教师 | 化学类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 高中通用技术教师 | 教育技术学、计算机软件类、计算机网络技术类、计算机硬件技术类 | 2 | 同上 | 同上 |
| 高中信息技术教师 | 计算机科学与技术类、计算机软件类、计算机网络技术类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 高中心理健康教师 | 心理学类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 莆田三中 | 高中语文教师 | 中国语言文学类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 莆田十二中 | 高中语文教师 | 中国语言文学类 | 1 | 同上 | 同上 |
| 高中英语教师 | 外国语言文学类相关英语专业 | 1 | 同上 | 同上 |
| 高中音乐教师 | 表演艺术类中音乐（学）、音乐表演、音乐科技与艺术、学科教学（音乐）、音乐与舞蹈学专业 | 1 | 同上 | 同上 |

其他条件要求：

1、所有毕业生需具有中华人民共和国国籍，热爱教育事业，具有敬业奉献精神，思想品德好，身体健康，能胜任中学教育教学工作。

2、资格及专业要求：须取得相应学科高级中学教师资格证书及毕业证书和学位证书。

3、普通话等级要求：须取得普通话二级乙等（语文学科二级甲等）及以上证书。

4、英语能力要求：英语学科的毕业生英语专业水平考试须过八级。

5、所有证书必须在2019年9月1日前取得，其中博士学位须在2019年10月31日前取得。

6、因受过刑事处罚和法律上有规定不得招聘录用的其他情形的人员，不得报名。

**三、报名方式与报名时间**

**（一）报名方式：**应聘者需提供个人简历、身份证、就业推荐表及相关荣誉证书的复印件、报名登记表（附件4）各一式一份，邮寄到相关学校。

1.莆田五中：邮寄到莆田五中办公室，或将电子稿发送邮箱ptwzzp@163.com(邮件主题注明“毕业学校+应聘学科+姓名+手机号码”)。具体联系方式如下：

联系人：何老师，联系电话：0594-6730991

联系地址：福建省莆田市城厢区霞林街道棠霞街215号莆田五中办公室（邮编351100）

2.莆田三中：邮寄到莆田三中办公室，或将电子稿发送邮箱pt3zbgs@163.com（邮件主题标明“毕业学校+应聘学科+姓名+手机号”）。具体联系方式如下：

联系人：马老师、施老师、黄老师，联系电话：0594-2616311

联系地址：福建省莆田市城厢区梅山街355号莆田三中办公室（邮编351100）

3.莆田十二中：邮寄到莆田第十二中学办公室，或将电子邮件发送至314492174@qq.com(邮件主题注明“毕业学校+应聘学科+姓名＋手机号码”)。具体联系方式如下：

联系人：黄老师，电话：18059509295

地址：福建省莆田市城厢区华亭镇华亭村亭前西路189号莆田第十二中学办公室（邮编351139）

1. **注意事项**

1.应聘人员提供的身份证明和应聘岗位所需的资格材料应真实有效，面试当天现场资格审核时应提供纸质复印件一份并随带原件进行验证，如发现弄虚作假，取消其应聘资格。

2.每位应聘者只能报考1个学校的1个岗位（即按校报名按校选岗）。

**（三）报名时间：**本通告发布之日至现场招聘会当天。

**四、招聘程序和考核办法**

采取面试考核的方式进行。资格初审、复核、面试、考核、体检等工作由区招聘领导小组组织，择优聘用，城厢区教育局、城厢区人社局对招聘全过程进行监督、指导。

**1.面试时间和地点**

面试时间4月20日，面试地点福建师范大学。区招聘工作小组将组织到福建师范大学召开专场招聘会，面试具体报到时间、报到地点及其他事项将提前一周在莆田五中、莆田三中、莆田十二中校园网及福建师范大学网站上公布，敬请关注。

**2、面试对象：**符合报名条件的报考者，全部列为面试对象。

**3、面试内容：**本次考核招聘面试采用综合素质评定及教学技能考核相结合的方式进行，总分100分，具体考核内容及分值如下：

（1）综合素质评定（分值10分）：具体内容见附件1。

（2）教学技能考核（分值90分）：包括学科基本素养测试和片段教学。

①学科基本素养测试：时间10分钟，分值30分，测试内容由评委现场命题后随机抽签决定。

学科基本素养测试成绩划定合格线，面试对象测试成绩达到21分（含21分）方为合格，才具备进入片段教学的资格。

②片段教学：时间10分钟，分值60分，片段教学内容在指定的教材内随机抽签决定。

面试考核成绩划定合格线，报考人数和岗位招考数超过1：1比例的岗位，面试成绩必须达70分以上（含70分），方为合格；报考人数和岗位招考数少于或等于1：1比例进入面试的（含考核时因其他考生放弃造成1：1比例的），面试成绩必须达70分以上（含70分），方为合格。

**4.岗位选择：**按校由考生根据考核招聘面试总成绩高低顺序依次选择。

**五、体检**

1、地点：我市教师资格申请人员体检指定医院。

2、对象：经考核合格的应聘对象。

3、标准：参照福建省教师资格申请人员体检标准及办法（2018年修订）相关规定执行。由招聘单位主管部门负责，体检缺席者，取消聘用资格。

**六、考核**

招聘单位主管部门按1：1比例对面试、体检均合格的报考者组织考核。

考核包括核实报考者是否符合规定的报考条件，确认其报名时提交的信息和材料是否真实、准确，重点考核应聘人员的思想政治表现、道德品质、业务能力、工作实绩、计划生育以及是否需要回避等方面的情况。

**七、聘用与递补**

招聘单位主管部门按规定的条件、程序和标准，集体研究确定考试成绩、体检结果和考察情况都合格的人员为拟聘用人选，并报送区人社局，在相关网站进行5个工作日的公示，经公示不影响聘用的，区人社局予以核准。原则上应在一个月内办理聘用手续。

因体检、考核缺席、不合格或放弃聘用而造成招聘岗位空缺的，原则上招聘单位主管部门按合格线上考生的面试成绩由高到低依次递补。

**八、教学技能考试使用教材**（城厢区现行高中使用教材）

语文：高中语文必修1（人民教育出版社，2007年3月第2版）

英语：高中英语必修1（人民教育出版社，2007年1月第2版）

政治：高中思想政治1（经济生活）（人民教育出版社，2018年4月第7版）

物理：高中物理必修1（山东科学技术出版社，2011年7月第4版）

化学：高中化学必修1（江苏教育出版社，2014年6月第6版）

通用技术：通用技术必修1（技术与设计）（地质出版社，2010年6月第2版）

信息技术：信息技术基础（必修）（教育科学出版社，2004年6月第1版）

音乐：音乐鉴赏（必修）（人民音乐出版社，2009年7月北京第一版）

心理健康：因没有统一教材，以招聘面试现场提供材料为准

**九、其他事项**

通过招聘程序所确定的拟聘用人选，必须在规定的时间期限内获得相应的学历、学位、教师资格等各种证书，否则取消聘用资格。招聘由城厢区教育局、城厢区人社局全过程监督、指导。

本方案未尽事宜由城厢区考核招聘高中新任教师工作领导小组负责解释。

莆田市城厢区教育局

2019年4月1日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1： **《**综合素质》评分表(10分) | | | | | |
| 学科： 考生姓名　： 毕业院校与专业： | | | | | |
| 奖学金（封顶4分） | 得分 | 表彰（封顶2分） | 得分 | 其它（各1分） | 得分 |
| 国家奖学金（4分） |  | 校优秀学生（2分） |  | 共产党员（限政治、历史教师岗位） |  |
| 国家励志奖学金（3分） |  | 校优秀学生干部（2分） |  | CN论文 |  |
| 校一等奖学金（3分） |  | 校优秀共青团员、优秀团干部（2分）（仅限政治、历史教师岗位） |  | 全国计算机等级考试三级及以上 |  |
| 校二等奖学金（2分） |  | 校三好学生（2分） |  | 中国语言文学类考生普通话一级乙等及以上，其他考生取得普通话二级甲等及以上 |  |
| 校三等奖学金（1分） |  | 以上项目院、系获奖各1分 |  |  |
| 合计 |  | 合计 |  | 合计 |  |

总分： 评委签名：

注：全日制硕士研究生及以上学历、学位的招聘对象所有加分项目只限于研究生期间，教育部公费师范生及教育部直属师范大学全日制师范类优秀本科应届毕业生所有加分项目只限于本科期间。

附件2：

**《学科基本素养》评分表（30分）**

学科： 考生姓名： 毕业院校与专业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 得分 |
| 专业理念与师德  （10分） | 1.贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。  2.理解中学教育工作的意义，热爱中学教育事业，具有职业理想和敬业精神。  3.认同中学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。  4.具有良好职业道德修养。 |  |
| 专业知识与能力  （20分） | 1.掌握中学教育的基本原理和主要方法。  2.掌握教育心理学的基本原理和方法，了解中学生身心发展的一般规律与特点。  3.理解所教学科的知识体系、基本思想与方法。  4.掌握所教学科内容的基本知识、基本原理与技能。 |  |
| 总分 |  | |
| 评委签名： | | |

附件3：

**《片段教学》评分表（60分）**

学科： 考生姓名： 毕业院校与专业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 得分 |
| 教学内容  （15分） | 体现教育教学理念、本人教学思想，教学设计新颖；  符合课标、教材要求，切合学生实际；  概念准确、观点正确、举例恰当、条例清楚、逻辑无误；  教学重点突出、难点突破，目标达成到位。 |  |
| 教学方法  （15分） | 创造良好教学情景，营造宽松教学氛围，激发学生学习积极性，尊重学生的主体地位；  教学步骤合理清晰，教学方法科学实用、教学策略得当，媒体选用合理；教学灵活、善于启发引导、富有激情。 |  |
| 教学效果  （15分） | 目标明确，内容充实，逻辑性强，层次清晰，方法手段科学合理、课改意识强，有特色、目标达成效果好。 |  |
| 教师素质  （10分） | 仪态大方，教态亲切自然，应对从容；  语音准确，表达顺畅，语言简明、生动、有启发性感染力；  学识素养良好，教学情感得当，媒体应用娴熟。 |  |
| 板书  （5分） | 板书内容：书写工整，内容正确，条理清楚，符合规范要求；  板书艺术：布局合理，疏密得当，版面干净整洁，美观大方。 |  |
| 总分 |  | |
| 评委签名： | | |

附件4：

城厢区2019年考核招聘高中新任教师报名登记表

报名编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 | | |  | | | | | 一  寸  相  片 | |
| 政治面貌 | | |  | | | 民族 | |  | | 教师资格种类及任教学科 | | |  | | | | |
| 籍 贯 | | |  | | | 入学前户籍所在地 | | | 省 市 县（市、区） | | | | | | | | |
| 毕业院校及专业 | | |  | | | | | | | | 毕业  时间 | |  | | | | 是否全日制 |  | |
| 本科毕业院校及专业 | | |  | | | | | | | | 毕业  时间 | |  | | | | 是否全日制 |  | |
| 最高学历 |  | | | | 最高学位 | |  | | | | 外语语种及水平 | |  | | | | 计算机水平 |  | |
| 有何特长 | |  | | | | | | | | | | | | | | | 普通话等级 |  | |
| 身份证号 | |  | | | | | | | | | | | | | 邮编 | |  | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | | | 手机 | | |  | | |
| 主要简历  （何年何月至何年何月在何学校学习，任何职务） | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在学期间  奖惩情况 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 报考单位 | | | |  | | | | | | 报考  岗位 | |  | | | | 是否同意  统一调配 | | |  |
| **诚信声明：**本人确认以上所填信息真实、准确。如有不实导致被取消录用资格，本人愿负全责。  考生签名（手写）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 资格审查意见 | 经资格审查合格，同意报考。 盖 章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |