2021年延安市安塞区事业单位公开招聘工作人员岗位计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主管部门 | 招聘单位 | 招聘岗位 | 数量 | 学历（学位） | 专业代码所需专业 | 岗位其他资格条件 | 备注 |
| 1 | 延安市安塞区教育体育局 | 延安市安塞区高级中学 | 专技岗位1 | 2 | 硕士研究生及以上学历 | 050100 中国语言文学050103 汉语言文字学050105 中国古代文学050106 中国现当代文学045103 学科教学（语文） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级甲等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 2 | 专技岗位2 | 2 | 硕士研究生及以上学历 | 070100 数学   070104 应用数学045104 学科教学（数学） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 3 | 专技岗位3 | 2 | 硕士研究生及以上学历 | 050201 英语语言文学045108 学科教学（英语） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 4 | 专技岗位4 | 1 | 硕士研究生及以上学历 | 070300 化学070304 物理化学045106 学科教学（化学）081704 应用化学 | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 5 | 延安市安塞区教育体育局 | 延安市安塞区高级中学 | 专技岗位5 | 1 | 硕士研究生及以上学历 | 060200 中国史045109 学科教学（历史）0602L4 中国古代史0602L5 中国近现代史 | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 6 | 专技岗位6 | 1 | 硕士研究生及以上学历 | 045107 学科教学（生物）071000 生物学071005 微生物学 | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 7 | 专技岗位7 | 1 | 硕士研究生及以上学历 | 045110 学科教学（地理）070500 地理学070501 自然地理学 | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 8 | 专技岗位8 | 1 | 本科及以上学历学士及以上学位 | 本科：130401 美术学130506 公共艺术      （当代手工艺）硕士研究生：045113 学科教学（美术） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有初级中学教师资格证及以上；3.普通话二级乙等证书及以上；4.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 9 | 延安市安塞区教育体育局 | 延安市安塞区高级中学 | 专技岗位9 | 1 | 本科及以上学历学士及以上学位 | 本科：130202 音乐学硕士研究生：045111 学科教学（音乐） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有初级中学教师资格证及以上；3.普通话二级乙等证书及以上；3.身体健康，能胜任高中教学和班主任工作。 |  |
| 10 | 专技岗位10 | 1 | 本科及以上学历学士及以上学位 | 本科：040201 体育教育硕士研究生：045112 学科教学（体育） | 1.师范教育类专业毕业生；2.具有高级中学教师资格证；3.普通话二级乙等证书及以上4.身体健康，能胜任高中教学工作。 |  |
| 11 | 延安市安塞区青少年体校 | 专技岗位1 | 1 | 本科及以上学历学士及以上学位 | 040201 体育教育040202K 运动训练     （排球方向） | 1.师范教育类毕业生；2.具有教师资格证或教练员证；3.具有国家二级及以上相关专业运动员等级证书；4.身体健康，能胜任教练员工作。 |  |
| 12 | 专技岗位2 | 1 | 本科及以上学历学士及以上学位 | 040201 体育教育040202K 运动训练     （举重方向） | 1.师范教育类毕业生；2具有教师资格证或教练员证；3具有国家二级及以上相关专业运动员等级证书；4.身体健康，能胜任教练员工作。 |  |
| 合计：15人 |