

北京师范大学教育学部 2021 年度博士后招聘启事

北京师范大学始于 1902 年创立的“京师大学堂师范馆”，是一所传统深厚的百年名校，现已发展成以教育科学和文理基础学科为主的综合性全国重点大学，入选国家“世界一流大学”建设名单。北京师范大学教育学部历史悠久，实力雄厚，入围国家一流学科建设名单，是中国教育科学研究的重要基地，国家高级教育学术人才培养的最高学府，国家人才培养改革 17 个“试点学院”之一，在教育部一级学科评估中一直稳居全国高校第一，在 QS 发布的 2021 年度世界大学学科排行榜中位列全球第 24 名。

为进一步提升教育学部综合实力，加强优秀人才储备，现面向海内外招收 2021 年度博士后。

一、博士后招聘类别

1. 励耘博士后：为我校重点打造的高端博士后项目，招收条件参照全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”等国家项目关于入选的要求。经费由学校资助。

2. A 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和较强的科研创新能力。经费由学校、教育学部和合作导师按照一定比例共同资助。

3. B 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和一定的科研潜力。经费由合作导师资助。

二、工作内容

配合合作导师，从事相关科学研究工作。

三、进站遴选标准

进站 遴选 指标	励耘博士后进站遴选指标： 1. 参照全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”等国家项目关于入选的要求。 2. 科研成果丰富，具备较好的科研创新潜力。
	A类博士后进站遴选指标： 1. 近三年内在境内外一流大学取得博士学位。 2. 品学兼优、身体健康，年龄在35周岁以下，能够保证在站期间全职工作，不招收在职人员。 3. 近五年在相关研究领域有较高水平的科研成果产出。
	B类博士后进站遴选指标： 1. 近三年内在境内外一流大学取得博士学位。 2. 品学兼优、身体健康，年龄在35周岁以下，能够保证在站期间全职工作，不招收在职人员。 3. 近五年在相关研究领域有一定的科研成果产出。

四、招聘方向及合作导师

专业	合作导师	合作研究方向
教育学原理	檀传宝	德育原理、教育基本理论
	王曦影	教育社会学
教育政策学与教育法学	薛二勇	教育战略、教育政策、教育公平、教育强国
比较教育学	高益民	大学学科专业设置国际比较研究，学校文化国际比较研究
	谷贤林	国际与区域教育枢纽建设比较研究，大学与老工业城市振兴、转型发展研究
	林杰	大学教师发展的理论与实践
	刘宝存	当代世界国家教育改革政策研究，国际与发展教育研究，教育国际化研究
	马健生	中国教育经验的国际话语体系研究
	孙进	德国教育，比较教育理论与方法，全球教育治理
	滕珺	国际学校研究，全球胜任力培养体系研究，中国教育海外传播研究
	王英杰	比较高等教育
	肖甦	苏俄教育研究，中俄教育现代化战略比较研究
教育技术学	杨明全	中小学名师素养结构与培养机制研究，基础教育课程育人新理念与变革研究
	陈丽	互联网+教育
	董艳	STEM教育、线上线下混合式教育、PBL项目式教学
	冯晓英	学习设计与学习分析；混合式教学与教师专业发展

	黄荣怀	1. Emerging Technologies for Smart Education 新兴技术的教育应用 2. AI for Future Education 人工智能与未来教育 3. Smart Learning Environment 智慧学习环境 4. Open Educational Resources (OER) 开放教育资源 5. ICT-Based Instruction 信息化教学 6. Design and Learning 设计与学习
	李艳燕	学习分析、人工智能教育应用、计算机支持的协作学习、STEM 教育
	王晶莹	科学教育，计算教育学
	武法提	智能教育
	张婧婧	学习分析、教育大数据、复杂网络分析、学习科学
	郑勤华	教育大数据/教育人工智能
	郑永和	科学教育，科技政策，教育信息科学与技术
教育经济与管理	楚江亭	教育管理
	毛亚庆	基础教育高质量发展、教育领导力与学校管理改进
	张东娇	中小学管理、学校文化建设、学校改进
	赵德成	人力资源管理，教育治理；教育政策
	朱志勇	教育政策研究、课堂教学改革、教师专业发展
课程与教学论	高潇怡	科学教育
	綦春霞	数学教育
学前教育学	洪秀敏	1.儿童早期发展与教育研究；2.高质量托育服务研究；3.人口变动与学前教育资源配置研究
	霍力岩	1.高质量幼儿园教育标准与课程研究；2.高质量幼儿园教师教育标准与课程研究；3.幼儿教育传承中华优秀传统文化研究；4.教育起点的国家通用语言教育研究
	庞丽娟	学前教育事业发展与政策，学前教育评价
特殊教育学	张树东	学习障碍儿童心理与教育、特殊儿童评估
教师教育	桑国元	教师素养；教师队伍建设；项目化学习
	宋萑	教师培养与师范生学习；教师学习的神经科学机制；教师领导力与发展机制
	朱旭东	教师教育政策研究；教师教育质量理论研究
职业技术教育学	和震	职业教育原理 / 职业教师教育
	李兴洲	职业教育
	赵志群	职业教育质量监控
高等教育学	姚云	高等教育管理、研究生教育
	钟秉林	拔尖创新人才选拔与培养、新高考改革研究
	周海涛	高等教育、民办教育
	周作宇	高等教育管理，高等教育基本理论，高等教育质量评估与保障

五、薪酬待遇

励耘博士后年薪 30 万元（税前），如入选全国博士后管理委员会

“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”，年薪提高至35万元（税前），另提供租房补贴5万元/年，并可享受有关住房、子女入学（园）待遇，以及博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

A类博士后年薪18万元（税前），并可享受博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

B类博士后薪酬由合作导师决定，并可享受博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

六、选拔方式和程序

面向海内外公开招聘，通过个人申请、应聘资格审查、面试（应聘博士后还需经过学校评审）、体检、学校人事部门审定和公示等环节，择优确定录用名单。

七、报名方式和所需材料

应聘者请将个人学术简历、学术成果及拟报合作导师姓名发送至联系人邮箱，邮件标题注明“博士后应聘+姓名”。通过初审后，学部将通知应聘者按要求提交应聘材料并进行审核。具体进站程序详见北京师范大学人事处网站博士后栏。

八、联系人及联系方式

联系人：关老师

邮箱：rsb-foe@bnu.edu.cn

北京师范大学教育学部

2021年04月20日